

retraite de l'institutrice de l'école communale, Mademoiselle Jeantet, les tensions politiques qui animent la commune : "Si Mademoiselle Jeantet quitte Contamine, ceux qui seront contents ne sont pas ceux qui se sont aidés à établir le gouvernement d'aujourd'hui...". La municipalité semble en effet craindre l'installation d'une école religieuse, apparemment désirée par une partie de la population. De ce fait, la création de l'école de Pouilly est sans doute perçue comme un moyen d'enrayer cette éventuelle création. Et le retard du projet de l'école de Pouilly donne de l'inquiétude au maire comme le montre cet extrait d'une lettre de juillet 1883 adressée au Préfet : "L'école est en souffrance, l'Instituteur est mal logé parce qu'on ne trouve pas de logements libres et appropriés dans la localité. D'un autre côté, il existe aussi un parti opposé qui ne désire qu'un retard pour faire échouer le projet. Le découragement paraît s'emparer de la population. L'appréhension, le découragement, tout disparaîtrait si ce projet était approuvé et la paix et l'union régneraient."

Lettre alarmiste s'il en est, il ne faut pas écarter la possibilité que le maire exhibe là volontairement un des fantômes de la troisième République (en jouant la carte de la "menace cléricale") devant le préfet et, en avançant cet argument de la menace d'un des fondements de la République (l'Instruction Publique et Laïque), il espère peut-être faire avancer le dossier plus rapidement.

Il est certain que Contamine-sur-Arve est agitée par des tensions politiques, comme toutes les communes françaises de l'époque, mais il ne faut probablement pas exagérer ces failles. En revanche il est clair qu'une volonté officielle d'endiguer les créations d'écoles religieuses existe. De plus, si elle ne s'est pas traduite par une abondance de courriers alarmistes dans le dossier de l'école de Pouilly, la "menace cléricale" est réellement redoutée dans d'autres communes : Bonneville, Faucigny... La lettre du sénateur Chardon au Préfet en 1892 concernant la construction de l'école de Faucigny révèle le poids politique des écoles communales : "... en outre de l'intérêt scolaire, il y a un intérêt politique consistant en ce qu'à défaut, la commune est sérieusement menacée d'avoir une école congréganiste."

Mais les sujets d'oppositions ne sont pas forcément issus de la lutte idéologique, ils peuvent tout simplement découler d'un banale rancune électorale ou des divisions intemporelles qui animent chaque communauté d'habitants...

Ainsi, la construction de l'école mixte du hameau de Pouilly a nécessité un laps de temps conséquent. Or cette longue période de gestation n'est pas dû à un désintéressement ou à un abandon de projet par le conseil municipal, comme cela arrive souvent, le projet semble au contraire avoir été repris par les municipalités successives. En fait les retards proviennent essentiellement du contexte (une période unique de création et de construction de bâtiments scolaires) et de litiges entre la commune et les architecte et entrepreneur.

Ensuite, le cas de l'école de Pouilly nous donne une idée de la dotation des communes du Faucigny en bâtiments scolaires. Il nous permet également de souligner que l'équipement de ces communes haut-savoyardes est souvent de qualité bien supérieure à celui de communes d'autres départements. En particulier certaines communes savoyardes, qui ne souffrent guère la comparaison: à lire Philippe Paillard, quelques unes d'entre elles ne possèdent toujours pas de bâtiment d'école dans la première moitié du XX<sup>e</sup> siècle, la classe s'y tenant dans des écuries.

Surtout, le rôle de ces écoles de la fin du XIX<sup>e</sup> siècle devient prépondérant, car elles s'avèrent rapidement être bien plus que des simples bâtiments fonctionnels et deviennent de réels temples de la République qui vont, dès lors, refaçonner la société française.

**Christophe GUFFOND**

### **Bibliographie :**

- C. GUFFOND, Le patrimoine bâti ou remanié entre 1815 et 1914 dans le canton de Bonneville, T.E.R. d'Histoire Contemporaine sous la direction de C. SORREL, 1998, 497 p.
- MALLET et ISAAC, La naissance du monde moderne 1848-1914, 1996 (rééd.), 320 p.
- P. PAILLARD, " Ecole et montagne en Savoie ", L'Histoire en Savoie, Montmélian, 1982, 24 p.
- A. PALLUEL-GUILLARD, C. SORREL, G. RATTI, A. FLEURY, J. LOUP, La Savoie de la Révolution à nos jours, XIX<sup>e</sup> - XX<sup>e</sup> siècle, Ouest-France, 1986, 509 p.